**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номинация участника конкурса: | *указать нужное (+).* |
| «Звёзды школьного спорта» |  |
| «Спортивный резерв» |  |
| «Спорт без границ» | *+* |
| «Спорт-инфо-просвет» |  |
| «Лучший руководитель школьного спортивного клуба – Педагог-наставник» |  |
|  | Данные клуба: |  |
| Название ШСК | *«Чемпион»* |
| Год создания ШСК | *02.04.2015г.№28* |
| Символика ШСК (при наличии): |  |
| Эмблема | *прилагается* |
| Девиз | *Максимум спорта, максимум смеха!**Так мы быстрее, добъёмся успеха!* |
|  | Полное название образовательной организации, на базе которой создан ШСК | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малореченская школа» города Алушты* |
|  | Документы, регламентирующие деятельность ШСК *(представляется копия титульного листа документа (Приказа/Протокола, Устава/Положения)* | *прикрепить файлы, подтверждающие документы, ссылки* |
|  | ШСК по форме создания является: | *указать нужное (+)* |
| структурное подразделение образовательной организации | *+* |
| общественное объединение без образования юридического лица |  |
|  | План работы ШСК, расписание секций, календарный план спортивно-массовых мероприятий, план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2022/2023 учебный год, утверждённый руководителем |  <http://malorechkashkola.ru/index.php?id=267> |
| 1.
 | Количество секций по развиваемым видам спорта в ШСК | *5* |
|  | Количество членов ШСК от общего числа обучающихся в образовательной организации (в %)(статистические данные предоставляются за 2022/2023 учебный год)(заполняют участники номинаций 1, 2, 4, 5) | *указать информацию* |
|  | Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (дети с ОВЗ, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с единственным родителем, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) от общего числа обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в %) (статистические данные предоставляются за 2022/2023 учебный год)(заполняют участники номинации № 3) | В школе 269 обучающихся. Из них:дети с ОВЗ – 3 человекадети-инвалиды -2 человекадети-сироты -2 человекадети, оставшиеся без попечения родителей -8 человекдети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 11 человекдети с единственным родителем -25 человекдети из многодетных и малообеспеченных семей - 46 человек |
|  | Количество обучающихся награжденных знаком отличия ВФСК ГТО от общего числа обучающихся ОО в % соотношении.Количество полученных знаков отличия ВФСК ГТО: золотых, серебряных, бронзовых(за календарный год на основании Приказа)(заполняются участниками номинаций № 1, 5) | указать информацию, прикрепить заверенные выписки из приказов о награждении знаками отличия ВФСК ГТО |
|  | Результаты спортивных достижений обучающихся в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Всероссийских играх ШСК и Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (муниципальный, региональный, всероссийский уровень)(статистические данные ПС и ПСИ предоставляются за 2022/2023 учебный год об участии в муниципальном и региональном этапах, за 2021/2022 учебный год об участии во Всероссийском этапе, Игры ШСК за 2022/2023 учебный год)(заполняют участники номинаций № 1, 5) | прикрепить файлы, подтверждающие документы (протоколы, грамоты, дипломы), ссылки |
|  | Результаты спортивных достижений обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня организации (муниципальный, региональный, всероссийский)(статистические данные предоставляются за 2022/2023 учебный год)(заполняют участники номинаций № 2, 3, 5). | <http://malorechkashkola.ru/index.php?id=267> |
|  | Результаты работы школьного спортивного клуба по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения: (сайт, телевидение, СМИ, соцсети);- создание в образовательных организациях дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, диспуты, пресс-клубы и т.п.);* развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

- организация конкурсов, пресс-конференций, фестивалей для членов ШСК;* использование форм деятельности спортивной журналистики (интервью, выпуск газет, журналов, рубрик, авторских колонок, репортажей и т.д.);
* страницы в соцсетях, аудио-фото-видеоматериалы;
* привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта к деятельности ШСК, физкультурно-массовой работе, участию в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встречам с юными спортсменами;
* съемки сюжетов о деятельности ШСК (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы)

(заполняют участники номинации № 4) | предоставить подтверждающие документы, прикрепить файлы о проведенных мероприятиях и публикации информационных материалов в СМИ, указать действующую ссылку на материалы в сети Интернет, в соцсетях, на сайте образовательной организации, указать название издания, год издания, название публикации, если есть - ссылка на публикацию |
|  | Персональный информационный ресурс ШСК: |  |
| в сети Интернет (страница ШСК на сайте образовательной организации) |  <http://malorechkashkola.ru/index.php?id=267> |
| в сети Интернет (страница ШСК в социальных сетях) | <https://vk.com/club221228722> |
| в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать) | указать название издания, год издания, название публикации, если есть, указать ссылку на публикацию |
|  | Материалы по лучшему руководителю ШСК, как Педагогу и наставнику:- участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.;- публикации в СМИ, сети Интернет; - грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности школьного, муниципального (районного), регионального, всероссийского уровня; - наличие собственных методических разработок. *(заполняют участники номинации № 5)* | прикрепить ссылку на подтверждающие документы (программы, сертификаты, свидетельства, благодарности, грамоты, публикации, методические разработки)  |